

ภาคผนวก ก.

แบบสัมภาษณ์

ผลของการคบสัตบุรุษและอสัตบุรุษที่มีต่อนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองกงสว่าง ตำบลหนองไผ่ล้อม
อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น

THE RESULT OF THE GOOD AND BAD PERSONS ASSOCIATION OF NONG KUNG
SWANG SCHOOL PUPILS, TAMBOL NONG PAI LOM, AMPHUR NONG SONG HONG,
CHANGWAT KHON KAEN

ตอนที่ ๑ กรอกข้อมูลส่วนตัวผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

โปรดกรอกข้อมูลที่เป็นจริงของท่านเท่านั้นในข้อต่อไปนี้

๑. ชื่อ.....นามสกุล.....เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง อายุ.....ปี

๒. สถานภาพ ☐ โสด ☐ สมรส ☐ บรรพชิต

อื่นๆ ระบุ.....

๓. การศึกษา ☐ ป๔-๖. , ☐ ม. ๓-๖ ,

☐ อนุปริญญา, ☐ ปริญญาตรี, ☐ ปริญญาโท, ☐ ปริญญาเอก

อื่นๆ ระบุ.....

กรณีพระภิกษุมีวุฒิทางศาสนศึกษา คือ ☐ นักธรรม..... ☐เปรียญธรรม.....

๔. อาชีพ ☐ รับราชการ ☐ ทำงานบริษัท ☐ ธุรกิจส่วนตัว ☐ เกษตรกร

อื่นๆ ระบุ.....

รายได้เฉลี่ยต่อเดือน

๕. ที่อยู่อาศัย บ้านเลขที่.....หมู่.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

ตอนที่ ๒ กลุ่มเป้าหมาย

โปรดกรอกข้อมูลที่เป็นจริงว่าท่านอยู่ในกลุ่มเป้าหมายใดต่อไปนี้

ปัจจุบันท่านมีสถานภาพทางสังคมหรือตำแหน่งหน้าที่ คือ

☐ พระสงฆ์ระดับเจ้าอาวาส และเจ้าคณะตำบล ในเขตตำบลหนองไผ่ล้อม

[] ผู้บริหาร/ครู/อาจารย์สอนโรงเรียนหนองกงสว่าง และโรงเรียนพระปริยัติธรรมในเขตตำบลหนองไผ่ล้อม

[] ผู้นำหมู่บ้านในเขตตำบลหนองไผ่ล้อม

[] พุทธศาสนิกชนในเขตตำบลหนองไผ่ล้อม

ตอนที่ ๓ สัมภาษณ์ เรื่อง การคบสัตบุรุษของเยาวชนโรงเรียนบ้านหนองกงสว่าง ตำบลหนองไผ่ล้อม อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น

๑. ท่านคิดว่าหลักการไม่คบอสัตบุรุษ (คนไม่ดี) และคบสัตบุรุษ (คนดี) เป็นเพื่อนของเยาวชนโรงเรียนบ้านหนองกงสว่าง มีลักษณะอย่างไร

.....

.....

๒. ท่านรู้วิธีการเลือกคบสัตบุรุษเป็นเพื่อนตามหลักคุณธรรม ๔ หรือไม่ โปรดอธิบายเป็นข้อๆ

๒.๑ การเลือกสิ่งแวดล้อมที่ดีและบุคคลที่ควรคบ

.....

.....

๒.๒ การคบคนดี (สัตบุรุษ) เป็นเพื่อนหรือที่ปรึกษาปัญหาชีวิตต่างๆ

.....

.....

๒.๓ การรับฟังความคิดเห็นและคำแนะนำสั่งสอนของสัตบุรุษ

.....

.....

๒.๔ การปฏิบัติตามสิ่งที่ได้ยินได้ฟังจากสัตบุรุษมาใช้ในการชีวิตประจำวัน

.....

.....

๓. ท่านเลือกคบสัตบุรุษเป็นเพื่อนตามหลักทศ ๖ มีวิธีการเลือกคบอย่างไร

๓.๑ มิตรให้ความอุปการะ คบแล้ว มีผลดี คือ

.....

.....

๓.๒ มิตรร่วมสุขร่วมทุกข์ คบแล้ว มีผลดี คือ

.....

.....

ตอนที่ ๔ สัมภาษณ์ เรื่อง หลักธรรมที่เกื้อกูลส่งเสริมในการคบสัตบุรุษเป็นเพื่อนของเยาวชน

๑. ท่านคิดว่านักเรียนได้ปฏิบัติตามหลักปฏิสันถาร ๒ อย่างไร คือ การให้วัตถุสิ่งของและการแนะนำเพื่อนในทางที่เป็นประโยชน์

๑.๑ การให้วัตถุสิ่งของแก่คนอื่น

.....

.....

๑.๒ การให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์หรือการให้ธรรมะเป็นทาน

.....

.....

๒. ท่านคิดว่านักเรียนได้ปฏิบัติตามหลักสังคหวัตถุ ๔ อย่างไร

๒.๑ ทาน (สงเคราะห์ผู้คน)

.....

.....

๒.๒ ปิยวาจา (พูดจาไพเราะ)

.....

.....

๒.๓ อิตถจริยา (บำเพ็ญจิตเป็นสาธารณสงเคราะห์)

.....

.....

๒.๔ สมานัตตตา (เสมอต้นเสมอปลาย)

.....

.....

๓. ท่านคิดว่านักเรียนได้ปฏิบัติตามหลักพรหมวิหาร ๔ อย่างไรบ้าง

๓.๑ มีจิตเมตตาต่อเพื่อนๆ และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ผลดี คือ

.....

.....

๓.๒ มีจิตกรุณา (สงสาร) ต่อเพื่อนๆ และบุคคลอื่นๆ ผลดี คือ

.....

๓.๓ มุกิตา ความพลอยยินดี เมื่อคนอื่นได้ดีหรือประสบความสำเร็จ ผลดี คือ

๓.๔ อุเบกขา รู้จักปล่อยวางหรือวางเฉยต่อบุคคล/เรื่องราวต่างๆ ที่ตนไม่ชอบใจ ผลดีคือ

๔. ท่านคิดว่านักเรียนได้ปฏิบัติตนตามหลักสาราณียธรรม ๖ อย่างไร

๔.๑ จะทำสิ่งใดมีจิตประกอบด้วยเมตตา

๔.๒ จะพูดทำสิ่งใดมีจิตประกอบด้วยเมตตา

๔.๓ จะคิดสิ่งใดมีจิตประกอบด้วยเมตตา

๔.๔ รู้จักแบ่งปันของๆ ตนแก่คนอื่นเป็นการกุศลหรือสาธารณะประโยชน์ ผลดี คือ

๔.๕ มีความคิดเห็นที่ถูกต้องไม่เอนเอียง

๔.๖ มีความประพฤติด้านศีลธรรม (ศีล ๕)

๕. ท่านคิดว่านักเรียนได้ปฏิบัติตนตามหลักสัปปริสธรรม ๗ อย่างไร

๕.๑ เป็นคนรู้เหตุ

๕.๒ เป็นคนรู้ผล ผลดี คือ

๕.๓ เป็นคนรู้จักตนเอง (ฐานะ/ความรู้/คุณธรรม) ผลดีคือ

๕.๔ เป็นคนรู้ประมาณในสิ่งต่างๆ ผลดี คือ

๕.๕ เป็นคนรู้จักบุคคลต่างๆ (อุปนิสัยใจคอหรือพฤติกรรมดีและร้าย) ผลดี คือ

๕.๖ เป็นคนรู้จักกลุ่มคนหรือบริษัท (พฤติกรรมดีหรือร้าย) ผลดี คือ

๕.๗ เป็นคนรู้กาลเทศะที่เหมาะสมว่าเวลานี้ ตนควรจะทำเรื่องใดก่อนและหลัง ผลดีคือ

ตอนที่ ๕ สัมภาษณ์ เรื่อง อุปสรรคต่อการคบสัตบุรุษเป็นเพื่อนของเยาวชน

๑. ท่านคิดว่านักเรียนได้หลีกเลี่ยงตนตามหลักข้อดี ๔ อย่างไร

๑.๑ เว้นจากความรักใคร่ชอบพอกัน ผลดีคือ

๑.๒ เว้นจากความโกรธเคืองหรือไม่พอใจ ผลดีคือ

๑.๓ เว้นจากความโง่เขลาหรือไม่รู้ข้อเท็จจริง ผลดีคือ

๑.๔ เว้นจากความเกรงกลัวต่อการกระทำความชั่วต่างๆ ผลดีคือ

.....

.....

๒. นักเรียนได้หลีกเลี่ยงตนตามหลักมิตรปฏิรูป (มิตรเทียม) ๔ อย่างไร

๒.๑ การไม่คบเพื่อนที่เป็นคนปอกลอก ผลดีคือ

.....

.....

๒.๒ การไม่คบเพื่อนที่ดีแต่พูด ผลดีคือ

.....

.....

๒.๓ การไม่คบเพื่อนที่เอาแต่ประโยชน์ฝ่ายเดียว ผลดีคือ

.....

.....

๒.๔ การไม่คบเพื่อนที่ไม่ยอมร่วมสุขร่วมทุกข์ด้วย ผลดีคือ

.....

.....

๓. ท่านคิดว่านักเรียนได้หลีกเลี่ยงตนตามหลักอบายมุข ๖ อย่างไร

.....

.....

**ตอนที่ ๖ ผลของการคบสัตบุรุษและอสัตบุรุษที่มีต่อการดำเนินชีวิตของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง
กุงสว่าง**

๑. ท่านคิดว่าผลที่เกิดจากการกระทำของสัตบุรุษ (คนดี) ที่มีต่อนักเรียน มีลักษณะอย่างไร

.....

.....

๒. ท่านคิดว่าผลของการคบสัตบุรุษ (คนดี) เป็นเพื่อนที่มีต่อนักเรียน มีลักษณะอย่างไร

.....

.....

๓. ท่านคิดว่าผลของการคบอสัตบุรุษ (คนไม่ดี) ของนักเรียน มีลักษณะอย่างไร

.....

.....

๔. ผลของการคบสัตบุรุษ (คนไม่ดี) เป็นเพื่อนที่มีต่อนักเรียน มีลักษณะอย่างไร

๕. ผลของการคบสัตบุรุษ (คนดี) ของนักเรียน มีลักษณะอย่างไร

๖. วิธีการส่งเสริมเพื่อนที่เป็นสัตบุรุษ (คนดี) ของนักเรียน ทำอย่างไร

๗. วิธีการป้องกันเพื่อนที่เป็นอสัตบุรุษ (คนไม่ดี) ของนักเรียน ทำอย่างไร

๘. ภาพรวมพฤติกรรมการคบคนของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกุงสว่าง เป็นอย่างไรบ้าง

๙. หลักและวิธีการสอนฝึกอบรมนักเรียน/บุตรหลานของท่านในการคบหามิตรอย่างไรบ้าง

นางวิมลวรรณ สุจริต

นิสิต ปริญญาโท

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

สถานที่สัมภาษณ์ บ้าน/สถานที่ทำงาน.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๕๔. เวลา.....น.